

муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 221 Красноармейского района Волгограда»  
(МОУ детский сад № 221)  
400022, г. Волгоград, ул. Водников – 8,  
Тел./факс: 8(8442)61-99-63, E-mail: dou221@volgadmin.ru  
ИНН/КПП 3448027709/344801001 ОГРН 1033401198710, ОКПО 53576837

---

***Конспект***  
***непосредственно образовательной***  
***деятельности в средней группе.***  
***Тема ««Квест по ПДД***  
***« В поисках игры»***  
***(Номинация «Авторская методическая разработка»)***



---

**Подготовила:**  
**воспитатель**  
**Веренич Е. А.**

**Волгоград 2023 год.**

## **Конспект НОД для старшего дошкольного возраста.**

**Тема: «Квест по ПДД « В поисках игры».**

***Воспитатель: Веренич Е. А.***

**Интеграция областей:** «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Цель:** Закрепление знаний ПДД и формирование основ безопасности жизнедеятельности детей в процессе игровой деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Формировать умение ориентироваться в пространстве (в помещении групповой комнаты), используя план.
2. Закрепить знания детей о правилах дорожного движения, дорожных знаках.
3. Формировать правильное поведение на улицах и дорогах.
4. Развивать у детей чувство ответственности при соблюдении ПДД.

**Развивающие:**

1. Развивать у детей азы дорожной грамоты.
2. Способствовать формированию мыслительных операций.
3. Развивать познавательный интерес детей, поисковую активность, логическое мышление, память, воображение, коммуникативные навыки.
4. Развивать зрительно пространственное восприятие, слуховое восприятие, умение понимать и точно выполнять указания взрослого, умение отвечать полным ответом.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать у детей дисциплинированность, организованность.
2. Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.
3. Воспитывать чувство товарищества, желание прийти на помощь.
4. Формировать желание соблюдать правила дорожного движения.

**Методические приемы:** проблемный, наглядный, словесный, практический, игровой.

**Предварительная работа:**

- беседы, ситуативные разговоры по ПДД;
- чтение художественной литературы, заучивание стихов и загадок о транспорте, дорожных знаках, дорожной азбуке;
- рассматривание картин с проблемными ситуациями на дороге и в транспорте;

- знакомство детей со светофором, его работой; дорожными знаками, устройством улицы;
- работа на макете ПДД;
- дидактические игры по ознакомлению детей с ПДД;
- подвижные игры «Пешеходы и автомобили», «Дорожные знаки и автомобили», «Светофор» и другие.

**Материал:**

- карта со схематическим изображением маршрута;
- карточки с заданиями;
- иллюстрации – отгадки к загадкам;
- игра «Разрезные картинки «Дорожные знаки»;
- картинки с разнообразными дорожными ситуациями; иллюстрация «Регулировщик»;
- мультимедийная презентация «Найди нарушение правил дорожного движения»;
- светофор для транспорта, цветные сигналы светофора, картинки транспорта соответствующие сигналам светофора;
- светофор для пешеходов, цветные сигналы светофора, картинки с действиями пешехода соответствующие сигналам светофора;
- игра по ПДД.

**Ход НОД:**

**І. Вводная часть.**

*Воспитатель и дети собираются в круг.*

**Воспитатель:** В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо,

А теперь пойдем налево,

Сделаем вперед два шага,

А три сделаем назад.

Улыбнемся, подмигнем,

Заниматься мы начнём.

- А как заниматься мы сегодня будем, я даже не знаю, потому что... У меня случилась неприятность, я принесла вам сегодня новую игру, но забыла, куда положила, и никак не могу вспомнить. Что же делать? Как нам найти, где лежит новая игра.

- Поискать? Поможете мне?

- У меня осталась часть плана. Давайте посмотрим, может быть, поней мы сможем понять, где лежит игра.

- Сегодня мы будем с вами учиться ориентироваться в группе с помощью плана.

На каждом этапе нужно будет выполнить задание, и за это вы будете получать часть картинки - пппна, на которой изображено где лежит игра. Итак, вы готовы отправиться искать игру? Где начинается наш путь?

## **II. Основная часть.**

### **1. «Центр развития речи»**

#### **Игра «Да, нет»**

*Воспитатель задает вопросы, дети хором отвечают “да” или “нет”.*

#### **Воспитатель:**

1. Быстрая с горы езда? - Да.
2. Знаешь правила движения? - Да.
3. Вот в светофоре горит красный свет

Можно идти через улицу?- Нет.

4. Ну, а зелёный горит, вот тогда

Можно идти через улицу?- Да.

5. Сел в трамвай, но не взял билет.

Так поступать полагается?- Нет.

6. Старушка, преклонные очень года,

Ты место в трамвае уступишь ей?- Да.

7. Лентяю ты подсказал ответ,

Что ж, ты помог ему этим?- Нет.

Молодцы, ребята, запомним,

Что “нет”, а что “да”,

И делать, как нужно, старайтесь всегда!

*Дети получают вторую часть плана. Смотрят, куда идти дальше.*

### **2. «Центр книги»**

**Воспитатель:** Следующее задание нужно отгадать загадки:

Эту ленту не возьмешь

И в косичку не вплетешь.

На земле она лежит,

Транспорт вдоль по ней бежит. *(Дорога)*

Две дороги долго шли

И друг к дружке подошли.

Ссориться не стали,

Пересеклись и дальше побежали.

Что это за место, Всем нам интересно. *(Перекресток)*

За рулем я сижу,  
На дорогу гляжу. *(Водитель)*

Мы едем в такси и маршрутке,  
В автобусе и электричке. *(Пассажиры)*

Человек по мне шагает.  
Меня зеброй называет. *(Пешеходный переход)*

Тут машина не пойдет.  
Главный здесь – пешеход.  
Что друг другу не мешать,  
Нужно справа путь держать. *(Тротуар)*

Я глазищами моргаю  
Неустанно день и ночь.  
Я машинам помогаю  
И тебе хочу помочь. *(Светофор)*

На обочинах стоят,  
Молча с нами говорят.  
Всем готовы помогать.  
Главное – их понимать. *(Дорожные знаки)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята, вы прекрасно справились с заданием, отгадали все загадки, и вы получаете следующую часть плана.

### **3. «Центр занимательной математики»**

**Воспитатель:** Дорожные знаки – лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, чего можно и чего нельзя делать на дороге.

На пути ребят дорога,  
Транспорт ездит быстро, много.  
Светофора рядом нет,  
Знак дорожный даст совет.  
Так давайте, выходите,  
Быстро знаки соберите!

*(На столе лежат разрезанные на части дорожные знаки. Дети начинают собирать свой знак. Когда все знаки собраны, дети называют свои знаки и объясняют для чего они предназначены.)*

**Воспитатель:** Вы очень постарались, были внимательны. И это нужно обязательно отметить! Вот вам еще одна картинка.

#### 4. «Центр творчества»

##### **Игра «Расставь правильно дорожные знаки»**

*(К картинке с определенной дорожной ситуацией надо подобрать нужный дорожный знак.)*

**Воспитатель:** Молодцы ребята, выполнили и это задание. А сейчас посмотрим, куда мы отправимся дальше. *(Дети получают следующую часть плана).*

#### 5. «Центр двигательной активности»

**Воспитатель:** Если при работающем светофоре на перекресток выйдет регулировщик, то все участники движения - водители транспортных средств и пешеходы должны подчиняться только жестам регулировщика, независимо от сигналов светофора. Поэтому жесты регулировщика надо хорошо знать и помнить.

##### **Физминутка «Регулировщик»**

Постовой стоит упрямый *(шагаем на месте)*

Людам машет: Не ходи! *(движения руками в стороны, вверх, в стороны, вниз)*

Здесь машины едут прямо *(руки перед собой)*

Пешеход, ты погоди! *(руки в стороны)*

Посмотрите: улыбнулся *(руки на пояс)*

Приглашает нас идти *(шагаем на месте)*

Вы, машины, не спешите *(хлопки руками)*

Пешеходов пропустите! *(прыжки на месте)*

*Дети получают еще одну часть плана.*

#### 6. «Центр познания»

##### **Игра «Найди нарушения дорожных правил»**

Задание: на мультимедийной презентации необходимо найти нарушение правил дорожного движения. *Дети рассматривают и отвечают.*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вы нашли все нарушения на картинках! Мы двигаемся дальше.

*За выполнение задания дети получают еще одну часть плана.*

#### 7. «Центр игры»

##### **Игра «Разрешается-запрещается».**

И проспекты, и бульвары –

Всюду улицы шумны.

Тут шалить, мешать народу...*(запрещается)*

Быть примерным пешеходом... (разрешается)  
В мяч играть на остановке... (запрещается).  
Идти толпой по тротуару... (запрещается).  
Обходить автобус сзади... (разрешается)  
Ну, а спереди, конечно... (запрещается).  
Перебегать дорогу перед близко идущим транспортом (запрещается)  
Выбегать на проезжую часть... (запрещается)  
Если ты гуляешь просто – все равно вперед гляди,  
Через шумный перекресток осторожно проходи.  
Переход при красном свете... (запрещается).  
При зеленом даже детям... (разрешается).  
Играть возле проезжей части... (запрещается).  
Уважать правила дорожного движения..... (разрешается).  
*Дети получают еще одну часть плана – схемы.*

**Воспитатель:** Мы с вами идем дальше.

## **8. «Центр патриотического воспитания»**

### **Игра «Соотнеси сигналы светофора с движением транспорта»**

**Воспитатель:** На красный сигнал светофора транспорт что делает? (*стоит*)

*Дети ставят картинку стоящего транспорта напротив красного сигнала.*

На желтый - стоит

*Ставят картинку стоящего транспорта напротив желтого сигнала*

На зеленый - едет

*Ставят картинку едущего транспорта напротив зеленого сигнала*

### **Игра «Соотнеси сигналы светофора с действиями пешехода»**

*Выставляется картинка с изображением светофора для пешеходов*

**Воспитатель:** Что это за светофор и для кого он предназначен? (*для пешеходов*)

Чем отличается светофор для пешеходов от транспортного (*У него два сигнала красный и зеленый, а у транспортного три сигнала*)

**Воспитатель:** На красный сигнал светофора, что делает пешеход? (*стоит*)

*Дети ставят картинку стоящего пешехода напротив красного сигнала*

На зеленый сигнал светофора, что делает пешеход? (*идет*)

*Ставят картинку идущего пешехода напротив зеленого сигнала*

**Воспитатель:** Ребята, скажите, если у транспортного светофора горит красный сигнал, то какой сигнал будет гореть у пешеходного светофора?

**Дети:** Зеленый.

**Воспитатель:** А если у транспортного светофора будет гореть зеленый, то у пешеходного какой?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Если желтый сигнал горит у транспортного светофора, то у пешеходного какой?

**Дети:** Красный.

**Воспитатель:** Вы правильно ответили на вопросы и разложили все картинки. А вот и последняя часть плана. И нам остается только собрать все части вместе и узнать, где лежит игра.

### **9. Собрать схему.**

*Дети собирают план – схему, определяют, что игра лежит в «Центре безопасности. ПДД». Находят игру.*

## **III. Заключительная часть.**

### **Рефлексия.**

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а какие качества вы проявили во время поиска игры?

**Дети:** Внимательность, находчивость, смекалку, дружбу, взаимовыручку.

**Воспитатель:** Чему мы сегодня учились? Какие задания выполняли?  
(Ответы детей).

- Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения. Я уверена, что вы всегда будете сами соблюдать правила безопасного поведения на дороге, а так же сможете научить детей младших групп, рассказать и объяснить им, как вести себя на улицах города, где можно играть.

Прежде чем вы пойдете играть, я хочу вас поблагодарить за то, что вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными и поэтому вам удалось отыскать игру.

- На этом наше занятие подошло к концу. Давайте похлопаем друг другу.

*Дети играют в новую игру по ПДД.*